

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі



Біртұтас тәрбие

бағдарламасы аясында


«Әжелер мектебі»

тақырыбында ұйымдастырылған

Тәрбиелік іс шараның жоспары

«Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиешілер: Х.Турсиметова
Х.Файзуллаева

Тексерілді:  Ш.Каххарова

Жүйнек ауылы
2024-2025жыл

Тақырыбы: «Әжелер мектебі»

Мақсаты: балаларды ұлттық салт- әстүрге баулу, әжелердің тәлім тәрбиесі арқылы мейірімділікке, үлкенді сыйлауға үйрету.

1-жүргізуші: Армысыз ауылымның асылдары,
Жайналсын көңілдердің жасыл бағы,
Сіздер үшін ән мен күй, өлең мен би,
Сіздер үшін мереке шашулары.
Қош келдіңіз ақ жаулықты аналар,
Ақыл кенін арқалаған аталар.
Алдарында жауқазындай құлпырған,
Біз алаңсыз балғын шақты балалар.

1-жүргізуші: Қымбатты ақылдың кенін арқалаған айбынды аталар! Ақ жаулықты әжелер! Барлықтарыңызды қазан айының алғашқы мерекелері қарттар күнімен құттықтаймыз
Аптақ шашың күн сайын қылаңдаған,
Зейнет емес бейнеттен арылмаған.
Тәңірімдей табынып өтем мәңгі,
Қариялар өзіңді ел сыйлаған.

1-жүргізуші: Ел мүддесін бәрінен биік қоятын, өзінен кейінгі ізіне ерген інілеріне ізеттігін аямайтын, ізінен ерген ұрпағына ұлылығын ұялатып, бір қауымға бас-көз бола білген ауыл қарттарының орны ерекше.

Олай болса, әр халықтың бойында ықылам заманнан бері қалыптасып оны өзгелерден даралап тұратын, тек өзіне ғана тән қасиеттері болады. Біздің халқымыздың сондай ершеліктерінің бірі – үлкенді сыйлау, оның сөзіне құлақ асу.

1-жүргізуші: Қазақ қарты жасына лайық ауызы дуалы, сөзі берекелі, ісі тыңғылықты, ойы терең, ақылы тілегей теңіз болып келеді. Міне, осындай тенеуге лайық қарияларды жылына бір рет келетін 1-қазан Қарттар күнімен құттықтай отырып *«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»* атты кешімізге қош келдіңіздер дегім келеді
Бала-бақшаға. Әжелерімізді қонаққа шақырдық.



Балалармыздың әжелеріне деген тақпақтарын айтты.

1:Әжем ұйықтар алдында

Ертегі айтып береді.

Еркелеп ойнап жатқанда

Ылғи ұйықтап қаламын.

2:Әжем өрнек тереді,

Сырмақ отыр оюлап.

Басы ауыра береді,

Шай ішпесе, қоюлап.

3:Әжем менің асыл жан

Жақсылыққа үйретіп,

Жамандықтан шектейді.

Әжеме ешкім жетпейді!

4. Жанымда, өзің бар да,

Қуаныш сезем,

Жетелеп, жүрсің алға,

Аяулы әжем.

Алдында ақыл берер қария ғой,

Жақсылар жақсылыққа жария ғой.

Жастарға ол парасатты кеңес берер,

Сөзге бай ағып тұрған дария ғой.

Енді сөз кезегін асыл әжелерімізге берсек.

1-жүргізуші: Халқымыздың тәлім-тәрбиесі ананың ақ сүтімен, әже өнегесімен, аталар ақылымен берісіп, өзіндік қасиетімізді қалыптастыру көзделген.

Тақпақтар:

Ойнура:

Менің әжем, ақ әжем,

Ұл мен қыздың бағы әжем.

Ертегі айтып бер десем,

Айтып береді тағы әжем.

Бунед

Менің әжем, гүл әжем,

Алтын әжем, нұр әжем.

Анам үшін, мен үшін,

Нағыз әжем, тіл әжем.

Ширин

Менің әжем, жыр әжем,

Шуағы мол нұр әжем.

Ақ таяққа сүйеніп,

Аман — есен жүр әжем.



Әжелеріміз бен бірге тағы бір салт-дәстүрмен танысып шықтық. Ол «Тұсау кесу» салт дәстүрі





Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиешінің ұйымдастыруы
іс-әрекеті мақсат өтілді.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Тапалар белсенді

қатылма

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Өте жетарлық деңгейде

болды. Сәлем-дәстүр, зерт-тұрап, отандық мінездік
мұрама мақсат түсінік берді.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Ескерту жоқ,

барлық маманға

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Қосымша жоқ.

Тапалар барлықта белсенді қатыста.

Сәттілік тілеймін.

Аты-жөні: Құратбек Қыдыр. Қолы:

ЧУ «Детский сад САРА АНА»



Сценарий мероприятия по программе
«Біртұтас тәрбие»
«Аталар мектебі»
предшкольной группы «Звёздочка»

Воспитатели: Хожайжаханова М.Х.

Бегижанова Х.З.

Методист:  Каххарова Ш.Ж.

Село Жуїнек

2024-2025 учебный год

Тема: «Аталар мектебі»

Цель:воспитание духовно-нравственных качеств: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения старшим, к государственным символам Республики Казахстан; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности, обучение культуре и быту казахского народа.



Ход мероприятия

Дедушки входят подняв внуков и внучек на руки под казахскую национальную песню «Аттан түспе палуан» АбжаппараАлкожа. Воспитатель приветствует дедушек и объясняет цель мероприятия.
1)Каждый дедушка знакомит себя.

- 2) Воспитатель раздаёт салфетки и просит вырезать без ножниц силуэт своего внука или внучки, описать его характер, хобби, как они проводят время свободное вместе
 - 3) Дедушки рассказывают «Жетыата» (свой род из 7 дедушек)
 - 4) Каждый дедушка учит свои навыки внукам
- Первый дедушка учит внука играть игру с асыками «Хангалапай»



- Второй учит внука плести камчи рассказывает свою историю
- Третий учит внучку играть игру «Бес тас» объясняет как играть. Рассказывает как он в детстве играл эту игру.



Четвертый учит внука шить коржыи. Рассказывает тонкости работы, как сам научился этой работе.



Пятый дедушка показывает как стричь овец тонкости этой работы, учит игру «Кой котеру»



5) Игра «Найдите внука по его голосу»

Правило игры: сзади дедушек стоят внуки и зовут их «Ата» каждый дедушка находит своего внука по голосу.

6)Игра между дедушками «Озар асык»

Правило игры: у каждого дедушки перед ним стоят стаканы с асыками, каждый дедушка должен перевернуть стакан и быстро добраться до большого асыка, который называется «Озар асык»

7) Игра между детьми «Такия тастамак»

8) «Бата айту» каждый дедушка говорит свои добрые пожелания внукам

9) Торжественное вручение внуков корон дедушкам «Тэж киizu»

10) Вручение методистом похвальных грамот дедушкам.



Лист оценки утренняя

Уважаемый участник, просим вас оставить свое мнение о занятии.

Тема: Анализ лекции

1. Об организованности:

Было очень
интересно, тем с фобальными

2. Полезность и доступность предоставленной информации:

Были раскрыты суть темы и
были фобальной

3. Качество проведения занятия:

Представил интересный
материал корабельного

4. Ваши замечания и комментарии:

Было очень объективное решение!

5. Ваши предложения по улучшению:

Можно еще провести "Анализ
лекции"

Ф.И.О: Шиндлерова Д.Р.

Подпись:

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі



«Біртұтас тәрбие»

Бағдарламасы аясында


«Әжелер мектебі»

тақырыбында ұйымдастырылған
тәрбиелік іс-шараның жоспары

«Достық» ересек тобы

Тәрбиешілер: А.Арипбаева

К.Абдухаликова

Тексерілді  Ш.Каххарова

Жүйнек ауылы

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: “ ӘЖЕЛЕР МЕКТЕБІ”

(Ересек топқа арналған тәрбиелік іс-шара сценарийі)

Мақсаты:

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, әже мен немере арасындағы тәрбиелік байланысты нығайту, балаларға үлкенді құрметтеуді, салт-дәстүрді үйрету.

Міндеттері:

- Балалардың ұлттық тәрбиеге қызығушылығын арттыру;
- Әжелердің өмірлік тәжірибесін үлгі ету;
- Отбасы мен балабақша ынтымақтастығын күшейту.

Қатысушылар:

Тәрбиеші, әжелер, ересек топ балалары

Корнекіліктер:

Ұлттық бұйымдар, ою-өрнек, бесік, такия, кимешек, домбыра, асық

1. Кіріспе

(Қазақтың баяу күйі ойнап тұрады)

Тәрбиеші:

Армысыздар, қадірлі қонақтар, аяулы әжелер!

Бүгінгі “Біртұтас тәрбие – Әжелер мектебі” атты мерекелік іс-шарамызға қош келдіңіздер!

Әже – тәрбиенің алтын діңгегі, ұрпақтың рухани ұстазы.

2. Балалардың қарсы алуы

Балалар хормен:

Сәлеметсіздер ме, асыл әжелер!

Қош келдіңіздер төрімізге!

(Балалар шағын өлең шумақтарын оқиды)

Қумуш:

Әжем менің ақ әжем,

Ақыл берген дана әжем.

Ертегі айтып әр кеште,

Жүрегіме нәр еткен



3. “Әже сөзі – тәрбие көзі”

Тәрбиші: Қазір сөз кезегін әжелерімізге береміз. (2–3 әже балалық шақ, тәрбие, салт-дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтады)



4. Ұлттық ойын

Ойын: “Сақина салу”

Әжелер мен балалар бірге ойнайды.

5. Би мен ән

(Қыздар қазаша би билейді)

(Балалар “Әже” туралы ән орындайды)

6. “Әже мен немере” көрінісі бесікке салу салт дәстүрді көрінісі

(Қысқа сахналық көрініс: әже немересіне тәрбиелік ақыл айтады)

Әже:

Үлкенді сыйласаң – өзің де сыйлы боласың, балам



7. Қорытынды

Тәрбиеші:

Біртұтас тәрбие – отбасыдан басталады.

Әжелер мектебі – ұлттық тәрбиенің негізі.

Балалар:

Рахмет сіздерге, асыл әжелер!

(Әжелерге алғыс хат пен гүл тапсырамыз)



Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы:

Әтсемер мектебі "сабаққа өте жақсы" ұйымдастырылған. Барлығы ретімен, түпкілікті әрі жақсы жағдайда өтті.

2. Берілген мәліметтер жайлы:

Берілген мәліметтер.

Әтсемер үшін пайданы, бағашар үшін тәрбиелік мәні жоғары болды.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы:

Сабақтардың сапасы өте жақсы.

4. Сіздердің ескертулеріңіз:

Ескертулер жоқ, сабақ ұнады, көңілден шықты.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз:

Қандай да әтсемер мектебі сабақтары жақсы өткізіліп тұрса, жас ұрпақ тәрбиесіне үлкен үлес бопар еді.

Аты-жөні:

Бабаханова Гүлшара

Қолы:





ЧУ «Детский - сад САРА АНА»

Сценарий мероприятия по программе

«Біртұтас тәрбие»

«Аналар мектебі»

Старшая группа «Ласточка»

Воспитатели: Нишанова Д

Манапова Н

Методист:  Каххарова Ш

Село Жүйнек

2024-2025 учебный год

Бір тұтас тәрбие «Аналар мектебі»

Цель: воспитание в дочерях любви к обычаям и быту казахского народа, обучение к традициям, знакомство с национальными блюдами

Ход мероприятия:

Воспитатели встречают мам с дочерьми под песню «Ана»

Ведущая Наргиза Абдурахмановна :

Здравствуйте дорогие наш мамы, мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии «Аналар мектеі» Мероприятию мы организовали чтобы укреплять отношения между мам и дочерьми .

Воспитатель предлагает мамам представиться, мамы представясь заодно говорят 3 горшине качество своего ребенка.



Воспитатель проводит опрос с мамами : в свободное время как они проводят с детьми, какие интересные игры играют, к чему учат в свободное время. Чем увлекаются дети, чем интересуются. Спрашивает о хобби детей.

Какие казахские национальные игры играют в месте с детьми?

Какие национальные блюда любят готовить?



Мама показываю детям как делается, из чего делается национальное юлюда курт.

Учат как закатат курт разной фигурой. Объясняют чем полезно курт, его состав.

Дети с интересом пробают раскатать круглый курт.

Другая мама объясняет как готовится казахская национальная блюда «кеже»

Его состав, полезность, питательность, то что оно богат витаминами А,Б,С, минералами и минералами



Та, кто помнит первые словетки ,
Та, кого нежнее не найти
Потому что мамино сердечко
Бьется у детей ее в груди.

Мама-та , что не изменно рядом!
Только мама может так любить!
Мамой быть высокая награда.
Вот, что означает , « Мамой быть »

« Аналар мектебі» подарила участнику не только полезную информацию,
Но и искреннее теплое общение и радость !

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

Менің: "Аналар мектебі"

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Жетерлік болып
хорошо организовано

2. Берілген мәліметтер жайлы:

качественности и уровня
были очень интересными

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: очень хорошая

было и во время проведения
максимум участия с удовольствием

4. Сіздердің ескертулеріңіз:

Можно было добавить
еще несколько игр
национального

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз:

Можно еще провести
"Желер мектебі"

Абдукасимова Дилнур

“САРА АНА бала-бақшасы” жеке мекемесі



Балалар
Дир.:
Мұшк

“Біртұтас тәрбие”

бағдарламасы аясында
“Біртұтас тәрбие-әжселер
өнегесі”
тақырыбында ұйымдастырылған

Тәрбиелік іс-шараның жоспары

“Нихол” ортаңғы тобы

Тәрбиешілері: Д.Ибашова

Г.Вапаева

Тексерілді:  Ш.Каххарова

Жүйнек ауылы
2024-2025 оқу жылы

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ – ӘЖЕЛЕР ӨНЕГЕСІ»

Әжелер мектебінің тәрбиелік іс-шарасының сценарийі

Мақсаты:

- Ұлттық құндылықтар арқылы жас ұрпаққа тәрбие беру
- Әжелердің өмірлік тәжірибесі мен өнегесін насихаттау

Міндеттері:

- Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу
- Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарды дәріптеу
- Рухани-адамгершілік құндылықтарын сіңіру

Қатысушылар:

Әжелер, балалар, тәрбиешілер.

Көрнекіліктер:

Ұлттық нақыштағы безендіру, мақал-мәтелдер, бесік, ою-өрнек, домбыра

Іс-шара барысы

I. Кіріспе бөлім

Тәрбиеші:

Армысыздар, қадірлі қонақтар!

«Біртұтас тәрбие» – ұлт болашағының алтын дiңгегі.

Ал сол тәрбиенің бастауы – әже өнегесі, әже тәрбиесі.

Бүгінгі «Әжелер мектебі» – ұрпақтар сабақтастығының айқын көрінісі



Әжелер таныстырылымы

Әр әже өзін қысқаша таныстырады:

- Аты-жөні
- Немере саны
- Ұстанатын өмірлік қағидасы

«Әже өсиеті – ұрпаққа аманат»

Әжелер кезекпен:

- тәрбие туралы ой айтады
- немереге айтатын ақыл-кеңесін бөліседі

Мысалы:

«Балам, үлкенді сыйлау – имандылықтың белгісі...»

Салт-дәстүр көрінісі

1-көрініс: “Бесікке салу”

(Әже бесіктің қасиетін түсіндіреді)



Мақал-мәтел сайысы



Тақырыбы: Тәрбие, отбасы, адамгершілік

Әжелер кезектесіп жалғастырады:

- «Ұяда не көрсең...»
- «Әдепті бала – ...»

Өнер минуты

- Әже бесік жырын айтады
- Немесе терме, нақыл сөз

«Әже – тәрбиенің тірегі» ашық сұхбат

әжелерге сұрақ қояды:

- Қазіргі бала тәрбиесінің ерекшелігі
- Бұрынғы мен бүгінгі тәрбие айырмашылығы

Қорытынды

Тәрбиеші:

Әже – даналықтың дауысы,

Әже – тәрбиенің темірқазығы.

Біртұтас тәрбие – отбасыдан басталып, ұлтқа ұласады.

Әжелерге алғыс хаттар табысталады.



Өнмен аяқтау
Барлығы бірге:
«Әже туралы ән»

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Мен Хабидуллаев Сабижан
алиевичтің бағамдауына «Бірлескен тәрбиелі - жанар
өлмесі» атты іс-шараны көңілді.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Тәрбиелі іс-шараны

қызықты бастады. Балаларға қызығарлық

темаға, олардың айтқан аңғарынан танды
сабақ дәстүрін, қызық құрал-жабдықтармен
өтті.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Өткізілген сабақтың сапасы

жоғары деңгейде өтті. Сабақ мақсатты мақсатқа

сай ұйымдастырылып, қызықты болды.

4. Сіздердің ескертулеріңіз:

Емелі ескертулер жоқ

Сабақ жоспарға сай өтті

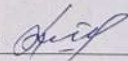
5. Сіздердің ұсыныстарыңыз:

Келесі Сабижанға және бағамдауға

өткен іс-шараны өтте деген ұнады. Дәлелді
іс-шараның алдына ұнағанды болса да
келіп қатысатын.

Аты-жөні: Абдуллаев Сабижан

Қолы:



“САРА АНА бала-бақшасы” жеке мекемесі



Дир. Мушариф

“Біртұтас тәрбие”

бағдарламасы аясында

“Әжелер мектебі”

тақырыбында ұйымдастырылған

Тәрбиелік іс-шараның жоспары

“Ханзада” ортаңғы тобы

Тәрбиешілері: Ү.Қуатбек

Х.Бабаханова

Тексерілді:  Ш.Каххарова

Жүйнек ауылы
2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Әжелер мектебі»

Мақсаты:Әженің қызына беретін үлгі - өнегелері туралы түсіндіру; әженің «бесік жыры» арқылы қыздарды адамгершілікке, адалдыққа, ізгілікке, ынабаттылыққа баулу жолдарын көрсету.



Балабақшамыздың білімалушыларына ұлттық құндылықтарды бойларына сіңіру мақсатында «Әжелер мектебі» және клубы құрылған.Айына бір рет аталған жоспар бойынша клуб мүшелері мен бірлесе іс-шаралар өткізілуде.Осыған орай ақпан айында «Біртұтас тәрбие» тақырыбында пікір

алмасу

откізді.



Кездесуге асыл әжелеріміз қатысып қыздарға тәрбие бағытында әңгіме өткізді. Ол өз сөзінде-бүгінгі дүниеге келген кішкентай қыз-ертеңгі сүйкімді бойжеткен, болашақ ана. Ата-бабамыз қыз бала тәрбиесіне ерте замандардың өзінде-ақ көңіл бөлген. Қыз бала тәрбиесіне ерекше көңіл бөліп, құрметтеп, олардың дәрежі сөйлемей, ізетті, ұстамды болуды талап еткен.



«Қыз өссе – елдің көркі» деп біздің қазақ халқы ежелден қыз баланы аялап, мәпелеп, ерекше құрметтеп, оның нәзік те ақылды болып өсуіне мән берген.











Біз балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, атын атап таныстырып, олардың қажеттілігін ұғындырдық. Бүгінгі «Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша ұйымдастырылған «Әжелер мектебі» сабағында балалар халқымыздың ұлттық құндылықтары, салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы мол мағлұмат алды. Әжелердің өнегелі әңгімелері арқылы балалар үлкенді құрметтеу, ізеттілік, мейірімділік, сыйластық сияқты адамгершілік қасиеттердің маңызын түсінді. Сабақ барысында ұлттық киімдер, тәрбиелік өсиеттер мен өмірлік тәжірибелер балалардың қызығушылығын арттырып, таным көкжиегін кеңейтті. Ата-баба дәстүрін ұлықтауға бағытталған бұл шара балалардың ұлттық сана сезімін қалыптастырып, рухани –адамгершілік тұрғыда тәрбиелеуге өз ықпалын тигізді.

Сабақты бағалыу қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақ қарсаң ұйымдастырылған.

Танымалға тусінікті, маңызын және қызық
атмосферасы өтті.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Тәртіпті мәліметтер ұлттар

тәрбиесі кейдемен, маңызын терең,
балаларды дауыстылығымен тудыра.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сабақтар қызық

дүңде өтті. Әрбір тәрбиелілігі негізі

балаларды жас ерекшелігіне сай, жері
және тәрбиелілігі және жер болар.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Сабақтар арасында

серіпту сәттері немесе жиналған айақтар

көбірек болса, балаларды басқаруы

мұнда арта өді.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Әлем мен балалар

арасында маған көріністер немесе

өртесі айту нағыздық ұйымдастырылған,

жауапты және тәрбиелілігі және жер болар өді.

Аты-жөні: Бердібекова Сағашат Қолы: Б.Б.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі



Біртұтас тәрбие
бағдарламасы аясында
**«Адал азамат-
ұлттық құндылық
иесі»**

тақырыбында ұйымдастырылған
Тәрбиелік іс шараның жоспары

«Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиешілер: Х.Турсиметова
Н.Манапова
Тексерілді:  Ш.Каххарова

Жүйнек ауылы
2025-2026жыл

Тақырыбы: «Адал азамат-ұлттық құндылық несі»

Мақсаты: Балаларға адалдық, шыншылдық, еңбекқорлық, ізеттілік сияқты ұлттық құндылықтарды таныстыру. дұрыс пен бұрысты ажыратып, адалдыққа тәрбиелеу. ұлттық құндылықтар арқылы баланың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Көрнекіліктер: Ұлттық киімдер, домбыра, шаңырақ, ұлттық өрнектер. Жақсы-жаман суреттері, мақал-мәтел жазылған карточкалар.

Кіріспе бөлім:

Ұлттық музыка қойылады (домбыра әуені).

Тәрбиеші:

– Балалар, қазақ халқы адамды ежелден адал, арлы, ұятты, аманатқа берік болуға үйреткен.

Бүгін «Адал азамат» болудың ұлттық мәнін білетін боламыз.

Мен сендерге сұрақ қоямын:

– «Адал» деген сөзді қалай түсінесіңдер?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

. Ұлттық құндылықтарды түсіндіру

Тәрбиеші:

– Шаңырақ – бірлік пен татулықтың белгісі. Адал азамат – өз елінің шаңырағын биік ұстайтын жан.

Қазақтың ұлттық құндылықтары:

✓ Аманатқа қиянат жасамау

✓ Уәдеге беріктік

✓ Ар-ұятты сақтау

✓ Үлкенді сыйлау, кішіні құрметтеу

✓ Еңбекқор болу

Ал енді балалар бұл сөздердің мағынасын сендермен бірге талқылаймыз.

«Жақсы-қасиет – жаман қылық» ойыны (ұлттық нұсқа)

Тәрбиеші: мен сендерге қазақы бейнелер көрсетемін:

Суреттер:

Баланың үлкенге сәлем беруі

Баланың аманат хатқа қиянат жасауы

Баланың қонаққа су әкелуі

Баланың өтірік айтуы.

Осы суреттер арқылы ойын ойнаймыз.

Мақсаты: Балалар «Ұлттық құндылық» себетіне тек жақсы әрекеттерді салады.

Ұлттық мақал-мәтелдермен жұмыс

Тәрбиеші: Мен сендерге сурет көрсетемін сол суреттегі мақалдарды табамыз.

Дидактикалық ойын «Мақалды тап»

«Адалдық – адамның арманы.»

«Арсыздан қақ, адалдан жақ.»

«Өтіріктің құйрығы бір тұтам.»

Балалар мақалдардың мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді.

Қимылды ойын: «Ар-ұят жолы»

Еденде екі жол жасалады:

1. Адалдық жолы

2. Өтірік жолы

Балалар тек адалдық жолымен өтіп, жол бойындағы тапсырмаларды орындайды:

Үлкенге құрмет көрсету

Аманатты орнына қою

Досына көмектесу



Шығармашылық жұмыс

Апликация: «Адалдық гүлі»

Балалар гүлдің әр жапырағына ұлттық құндылықтарды жапсырады:

– Ар

– Ұят

– Аманат

– Ынтымақ

– Сыйластық

– Еңбек

– Адалдық



Үлкендерге жол беріп, үлкендермен амандасу.



Қорытынды

Рефлексия:

- Бүгін не үйрендік?
 - Адал азамат қандай болады?
 - Қазақ халқы нені жоғары бағалаған?
- Балалар смайлик таңдайды.

Тәрбиеші:

- Сендер – халқымыздың болашақ адал азаматтарысыңдар!
- Әрқашан шыншыл, мейірімді, арлы, ұятты болыңдар!

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Түрбиенің ұйымдастыруы
іс шарасы өте жақсы.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Ұлттық құндылықтар туралы,
арадағы туралы мәліметтер берілді.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Арадағыға, әділдікке,
ұлттық құндылықтарды құрметтеуге
үйретті.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Сабақ өте маңызды,
мәртебесі зор және өтті.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Маңызды аңыз,
түрбиенің мәні зор. Балаларға
кеңесте араң бағуда тілсізін

Аты-жөні:

Иванова Д

Қолы:

Иванова



ЧУ «Детский сад САРА АНА»

Бектурсултанов
Дир. Душанбе

Сценарий мероприятия по программе

«Адал Азамат»

Тема: «Независимость и патриотизм»

предшкольной группы

«Звёздочка»

Воспитатель: Хожайжаханова М.Х

Бегижанова Х.З

Методист:  Каххарова Ш.Ж

Село Жуйнек

2025-2026 учебный год

Занятие в рамках реализации программы "Адал Азамат"

Тема: «Независимость и патриотизм»

Цели:

- Дать возможность детям осознать, что жизнь построена на Добре, Труде и Красоте.
- Способствовать пониманию детьми, что жизнь складывается из каждодневных поступков, мыслей, что многое в жизни нельзя будет исправить.
- Помочь в организации ценностно – ориентированной деятельности, осмыслению детьми собственной жизни, осознанию ее целей, пониманию своих сил и возможностей.
- Ориентировать внимание детей на смысле этических норм в обществе, уметь видеть вокруг себя других людей и учитывать их самочувствие, делать все, чтобы содействовать благу этих людей.
- Расширять эмоциональный опыт детей. Создать атмосферу доверия, взаимной доброжелательности, потребности в философствовании.

Материалы к занятию: коврик с казахскими национальными узорами, асыки, камчи для плетения детям

«Человек становится человеком благодаря своей духовной жизни».

Абай

Ход занятия

Дети поют гимн РК

Воспитатель Мавлюда Хасановна объясняет программу «Адал Азамат»

Дети встают в круг

Хорошо жить в Казахстане! Хорошо!

Хорошо идти нам в садик! Хорошо!

Хорошо играть с друзьями! Хорошо!

Хорошо прижаться к маме! Хорошо!

Воспитатель открывает сундучок с заданиями:

1 Задание

Собери коврик с казахскими орнаментами

Дети собирают коврик с орнаментами и называют название орнамента, цвет и что символизирует орнамент, задание для развития мелкой моторики, логики и мышления. Прививание детям любви и уважения к казахской культуре



2 Задание

Для мальчиков заплети камчи помоги дедушке

Цель задания по программе Адал Азамат направлена на взаимопомощь, уважению взрослых, развивать национальные и общечеловеческие ценности, освоение ручного труда, воспитывать желание радовать своей помощью взрослых



3 Задание

Игра «Что под асыком?»

Цель игры развить ловкость, меткость, координацию и тактическое мышление, а также укрепить связь с национальными традициями казахской культуры по программе Адал Азамат



Показ слайда как воспитанный мальчик Адал любит свою родину, готов помогать взрослым, и делает только добрые поступки

Воспитатель задает вопросы по пройденной теме и награждает детей смайликами.

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

Тылы: *Редакционист и журналист*

1. Ұйымдастырылуы жайлы: *Сабақ жақсы ұйымдастырылып
барлау тәртіплен және белсенді қатысты.*

2. Берілген мәліметтер жайлы: *Түсініздік, патриотизм және
одағи азамат болу туралы мағлұмат түсінікті,
жас ерекшелігіне сай берілді.*

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: *Түрлішегі. мағлұмат, әсері
түсінікті, көптегіліктер мен сұрақ-жауап
әдісін тиімді қолданды.*

4. Сіздердің ескертулеріңіз: *Кейбір бабаларға тақырыпты
тағып түсіну үшін қосымша мағлұмат
қажет. Болсады.*

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: *Патриоттық мағлұмат өзінің
кемесе бейне-материал енгізілсе
қызығушылық артта түседі.*

Аты-жөні: *Жабасанова Ринара*

Қолы: *Ринара*

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі



*Док. Серик
Мұқимов*

«БІРТҮТАС ТӘРБИЕ»

Бағдарламасы аясында

«АДАЛ АЗАМАТ-ЕЛ ТІРЕГІ»

тақырыбында ұйымдастырылған
тәрбиелік іс-шараның жоспары

«Достық» ересек тобы

Тәрбиешілер:

А.Арипбаева

Ш.Султанбаева

Тексерілді:

Ш.Каххарова

Жүйнек ауылы

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Адал азамат-ел тірегі»

Максаты:

Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу, жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.

Міндеттері:

- Адалдық ұғымын түсіндіру;
- Үлкенге құрмет, кішіге ізет қалыптастыру;
- Жағымды мінез-құлық дағдыларын дамыту.

Қатысушылар:

Тәрбиеші, ересек топ балалары

Көрнекіліктер:

Суреттер, смайликтер, жүрекше белгілер, адалдық тақтасы

Іс-шара барысы

1. Кіріспе

(Жайлы әуен ойнап тұрады)

Тәрбиеші:

Сәлеметсіздер ме, балалар!

Бүгін біз өте маңызды тақырыпта әңгімелесеміз. Ол – адалдық.

Адал адам – шыншыл, әділ, сенімді болады.

2. Тақырыпты ашу

Тәрбиеші:

Балалар, адал дегенді қалай түсінесіңдер?

(Балалардың жауаптары тыңдалады)

3. Өлең оқу

Бала:

Адал болу – ар ісі,

Шындық айтсаң – бар күші.

Жалған сөзге бармаймыз,

Таза болсын әр ісі.

4. Ойын: “Адал – Адал емес”

Тәрбиеші:

Мен сөз айтамын, сендер “адал” немесе “адал емес” деп айтасыңдар.

– Ойыншықты рұқсатсыз алу

– Шындықты айту

– Досыңа көмектесу

– Өтірік айту



5. Көрініс: “Шындық қайда?”
(Екі бала ойыншыққа таласады)

1-бала:

Мен алған жоқпын.

2-бала:

Мен шындықты айтамын, мен алдым.

Тәрбиеші:

Кім адал болды?

(Балалар жауап береді)

6. Сергіту сәті

(Қимылды жаттығу)

Адал болам әрқашан,

Шындықты айтам жасырман.



7. Ән

(Балалармен “Жақсы бала” туралы әңгіме айтамыз

8. Қорытынды

Тәрбиеші:

Балалар, адал азамат болу – әр адамның борышы.

Сендер адал болсаңдар – елге сүйікті боласыңдар.

Балалар хормен:

Біз адал азамат боламыз!



Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақ өте жақын ұйымдастырылған
болып, жақын тексеру пайдаланып
келулер жеріне түрде өтті.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Берілген мәліметтер туралы
жақын тексеру маңында болса, айтарлықтар
жөнінде байланыстырған.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сабақтың сапасы жақын
деңгейде өтті. Қолданылған
ұйымдастырылған.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Ескертулер жоқ, қоңыр
жақта.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Өспірімдер маңында, тексеру
жөні жақын сабақтар алғашқы ұйымдастыру
жөні өткізіле деңгей ұйымдастыру бар.

Аты-жөні: Нұрғалиев Қайрат

Қолы:



ЧУ «Детский - сад САРА АНА»



Сценарий мероприятия по программе

«Біртұтас тәрбие»

«Адал азамат»

Старшая группа «Ласточка»

Воспитатели: Нишанова Д

Манапова Н

Методист: *Шайша* Каххарова Ш

Село Жүйнек

2024-2025 учебный год

« Адал азамат »

Тема: « Моя Республика – моя гордость»

Цель: учить детей патриотизмом, правовой культурой, чкстностью,ответственностью и традициями Казахстана, например: « Моя Республика –моя гордость»

Учить детей национальным традициям, чтобы развивать в детях качества настоящего гражданина. Формирование у учащихся представлений о таких нравственных качествах: как честность, трудолюбие ,ответственность, умение контролировать свои поступки и эмоции.



Воспитатель детям раздает материала ,одним раскраски юрты, а дугим карточки национальных узоров.

Объясняет как аккуратно красить юрту и знакомит с национальными узорами и как найти их след с помощью кружечков с изображением национальным узором.

Игра: Асык ату – это древняя игра и популярная казахская национальная игра, аналог баулинга с использованием асыков где игроки целятся своей «битке», чтобы выбить асыки соперников из круга, развивая меткость, ловкость, стратегическое мышление. Игра имеет воспитательное значение, прививает справедливость, а ее различные виды (Хан талапай, Бее асык) до сих пор популярны.

Цель игры: Выбрать асыки противников, лежащие в круге, своим асыком – «битком».



Игроки выстраивают свои асыки в ряд (или круг) а в центре ставят «битое».

Очередность бросков биток, стараясь выбить другие асыки.

Игры с асыками развивают точность, ловкость, внимание, а также учат справедливости и уважению к соперникам.

Асык ату- это не просто развлечение, а важная часть казахской культуры, способствующая сплочению поколений, физическому и умственному развитию детей.

Сегодняшняя программа была направлена на воспитание детей, которые ценят честность, справедливость, уважение, любовь к своей Родине и традициям. Ответственность за будущее страны. «Адал азамат» - это не просто слова, а реальные дела.



Дети усвоили, что «Адал азамат» учит нас честности, храбрости и верности. Все, что объясняла воспитатель, дети все усвоили. Воспитатель всех похвалила и оценила активных!!!

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысұшы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

Бақырабаева: „Моя республика - моя гордость“

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиелік іс-шара мақсатына сай өте жақсы ұйымдастырылған.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Балаларға отанда сүй, құрметтеу т/ле, ұлттың құндылықтар мен ұлт бағасын т/ле кезінен мәлімет берді.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Тәрбиелік іс-шара мақсатына сай өте жақсы түрде өтті.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Тәрбиелік іс-шараның арасында серпінді сәттеріні көзде балар еді.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Келесі іс-шараларда облыстар мен серпінді сәттеріні көбірек қосса екен.

Аты-жөні:

Минина Валерия

Қолы:



“САРА АНА бала-бақшасы” жеке мекемесі



“Біртұтас тәрбие ”

бағдарламасы аясында

“Адал бала- ертеңгі адал азамат ”

тақырыбында өткізілген
тәрбиелік іс-шараның сценарийі

“Нихол” ортаңғы тобы

Тәрбиешілері: Д.Ибашова

К.Абдухаликова

Тексерілді:  Ш.Каххарова

Жүйнек ауылы
2025-2026 оқу жылы

«АДАЛ БАЛА – ЕРТЕҢГІ АДАЛ АЗАМАТ»

Мақсаты:

- Балаларға адалдық, шыншылдық, әділдік ұғымдарын қарапайым тілмен түсіндіру
- Дұрыс пен бұрысты ажырата білуге үйрету
- «Адал азамат» құндылығының негізін ерте жастан қалыптастыру

Міндеттері:

- Өтірік айтауға, шындықты айтуға баулу
- Досқа адал болуды үйрету
- Үлкенді тыңдау, тәртіп сақтау дағдысын қалыптастыру

Қатысушылар:

Тәрбиеші, балалар, ата-аналар (қалауы бойынша)

Көрнекіліктер:

Кілемше, текше, қоржын, смайликтер, ойыншықтар, «Адал бала» бұрышы.



Іс-шара барысы

Шаттық шеңбері

Балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші:

Күн шуағы мол болсын,
Жүрегіміз адал болсын!

Балалар бірге қайталайды.

Әңгімелесу: «Адал бала деген кім?»

Тәрбиеші сұрайды:

- Адал бала қандай болады?
- (Балалар жауап береді)

Қорытынды:

Адал бала – шындықты айтады,
өтірік айтпайды досына көмектеседі,



III. Еңбекке баулу: «Тұмар жасау»



Мазмұны:

Бала тұмармен танысады,оның түсін үйренеді,қол моторикасын дамытады және оның неге қолданатынын үйренеді.

Қорытынды сөз:

Адал бала – дұрыс таңдау жасайды.

Қимылды ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»



Тақпақтар

1-бала:

Адал болам әрдайым,
Шындық менің арманым.

2-бала:

Досыма мен көмектесем,
Өтірікке жол бермесем.



Сергіту сәгі: «Адал баламын»

Балалар қимылмен айтады:

Мен адал баламын!
(жүрекке қолын қояды)
Шындықты айтамын!
(саусақ көтереді)
Досыма көмектесем!
(құшақтайды)

Қорытынды

Тәрбиеші:

Бүгін біз адал болуды үйрендік.
Адал бала өссе –
ертең елін сүйетін
адал азамат болады.

Балаларға «Адал бала» жұлдызшалары таратылады.

Қорытынды ән

«Біз тату баламыз»

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиеші ұйымдастырған
менің - сабағым жақсы бастады. Фран азамат
құндылығымен ерте жастан танылғандық.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Баламның адалдық,
шынайылық, зорлық ұғымдарын
түсіндіріп бергенімен танып түсіндірді

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Өте жақсы,
қызықты оқуға - жауаптар, қорықшылықтар
мене өмірмен байланысты.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Сабақ уақыты
еңі ұзақ болса балам өз айтарын
ертегіні бірі танып жеткізе
айтар еді.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: қорықшылықты көбірек
қолдану керек еді.

Аты-жөні: Бегжанова А. Қолы: А.Б.

“САРА АНА бала-бақшасы” жеке мекемесі



“Біртұтас тәрбие”

бағдарламасы аясында

“Адал азамат- ел тірегі”

тақырыбында өткізілген
тәрбиелік іс-шараның сценарийі

“Ханзада” ортаңғы тобы

Тәрбиешілері: Ү.Қуатбек

Х.Бабаханова

Тексерілді:  Ш.Қаххарова

Жүйнек ауылы
2025-2026 оқу жыды

Тақырыбы:

«Адал азамат – ел тірегі»

Мақсаты:

Балаларға адалдық, шыншылдық, еңбекқорлық, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу сияқты адамгершілік құндылықтарды түсіндіру, «Адал азамат» ұғымын қалыптастыру.

Міндеттері:

Адалдық пен әділдіктің мәнін ұғындыру;

Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету;

Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.

Қатысушылар:

Тәрбиеші, балалар, тәрбиешілер

Көрнекіліктер:

Қазақстан туы, мақал-мәтелдер, суреттер, жүрекшелер, «жақсы іс» белгілері.

Сценарий барысы

1-кезең. Кіріспе

Тәрбиеші:

Сәлеметсіңде...балалар!

Бүгін біз өте маңызды тақырыпта әңгімелесеміз.

Ол – «Адал азамат».

Адал азамат деген қандай адам деп ойлайсыңдар?

(Балалардың жауаптары тыңдалады)



2-кезең. Өңгіме

Тәрбиеші:

Адал азамат – шыншыл, еңбекқор, мейірімді, үлкенді сыйлайтын,
кішіні қорғайтын, Отанын сүйетін адам.

Біз де адал азамат болу үшін күнде жақсы іс жасауымыз керек.



3-кезең. Тақпақтар

1-бала:

Адалдықты сүйемін,
Шындық жолын жүремін.
Үлкендерді сыйлаймын,
Кішілерге күлемін.

2-бала:

Еңбек етсем ерінбей,

Жақсылыққа жетемін.

Адал азамат болып,

Ел сенімін ақтаймын.



4-кезең. Ойын «Жақсы мен жаман»

Тәрбиеші:

Мен сендерге жағдай айтамын,

ал сендер «жақсы» немесе «жаман» деп айтасыздар.

Ойыншықты бөлісу

Өтірік айту

Үлкенге сәлем беру

Досын ренжіту

(Балалар жауап береді)



5-кезең. Сергіту сәті

В Қимылды өлең:

«Жақсы бала қандай?»

(Қол шапалақтау, күлімдеу, бір-біріне көмектесу қимылдары)



6-кезең. Мақал-мәтелдер

Тәрбиеші:

Мен мақалдың басын айтамын,
сендер жалғастырыңдар:

Адалдық – ... (ардың ісі)

Еңбек етсең ... (ерінбей, тояды қарның тіленбей)

Жақсы бала – ... (ата-ананың қуанышы)



7-кезең. Қорытынды

Тәрбиеші:

Балалар, бүгін біз адал азамат қандай болу керек екенін білдік.

Адал болсақ –бізді бәрі сыйлайды.

Жақсы азамат болып өсейік!

Қорытынды ән: «Дос болайық бәрәміз»

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақ негізгі түрде ұйымдастырылған. Атқалардың жағо еркіндігі ескеріліп тәрбиелік мақс. бар тақырыптар қалыптасқан.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Құрал ағашат - ел жерге тақарнабы байынна берілген мәліметтер маңында, тәрбиелік мақс. дәр.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сабақ тоық сапасы жоғары.

Қызықты сұрақ - жауаптар, көрсеткіштер және әлсізден байланысты кемсаулар қалдырылды.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Сабақ уақыты елі ұзақса, балалар өз рөлдерін еркін әрі табық жеткізе алар еді.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Қызық тақырып еркіндік немесе ұзақса көрсеткіштер көрсетілсе мақсат балалар еді.

Аты-жөні: Маманова Н.

Қолы: Н.М.